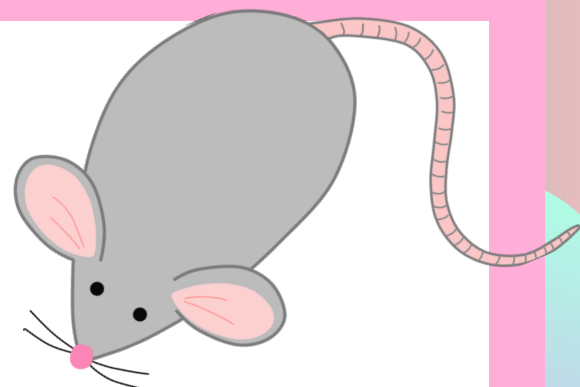


Technikoludek

CZYLI DZIECKO W ŚWIECIE TECHNOLOGII

Międzynarodowy Projekt
Edukacyjny
edycja V
rok szkolny 2024/2025





Kilka słów o projekcie...

Nowoczesne technologie są nieodłącznym elementem naszego życia. Świat ciągle się zmienia. Pędem gna do przodu, rozwija się. Rozwój technologiczny miał pomóc nam w codziennym życiu. Często niestety tak nie jest. Dzieci z każdej strony bombardowane są tabletami, bajkami, telefonami czy grami na konsolę. Mimo wszystko, nie możemy całkowicie zrezygnować z korzystania i wprowadzania dzieci w świat technologii. Wykorzystanie narzędzi multimedialnych może być jedną z dróg w zdobywaniu wiedzy i nowych umiejętności.

Projekt "Technikoludek, czyli dziecko w świecie technologii" jest kontynuacją projektu, który powstał w 2020 roku, po to, by kształtować wśród dzieci postawy prozdrowotne, dbać o wspólne spędzanie czasu z rodziną, uwrażliwiać na piękno otaczającego świata oraz od najmłodszych lat dbać o bezpieczeństwo i odpowiedzialność wśród najmłodszych. Wszystko to przy użyciu nowoczesnych technologii. Projekt bardzo dobrze wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok 2024/2025.

Organizator projektu

Pomysłodawczyniami i autorkami projektu są p. Agnieszka Chudzik oraz p. Aleksandra Mazur, nauczyciele Przedszkola nr 41 w Rybniku.

Organizatorem projektu jest Przedszkole nr 41 w Rybniku "Puchatkowo"

ul. Chabrowa 11

44-210 Rybnik

tel.: 32 424 08 65

email: przedszkole41@op.pl

strona internetowa: <https://www.p41.miastorybnik.pl/>

Cel główny

- Rozwijanie kompetencji kluczowych poprzez wprowadzenie dziecka w świat technologii, wartości, piękna i zdrowia.
- Rozwijanie współpracy między nauczycielami z przedszkoli i szkół podstawowych z całej Polski oraz innych krajów.

Cele szczegółowe

- Rozwijanie kompetencji kluczowych
 1. W zakresie rozumienia i tworzenia informacji:
 - Rozwijanie kompetencji językowych dziecka, w tym doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi przez dziecko oraz uświadomienie rodzicom znaczenia i roli mowy w rozwoju dziecka.
 2. W zakresie wielojęzyczności:
 - Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym nowożytnym.
 3. W obrębie kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii:
 - Kształcenie umiejętności liczenia, kodowania z użyciem gier, programów interaktywnych.
 - Uwrażliwienie na piękno zjawisk przyrodniczych, pór roku oraz otaczającego świata i przyrody, w tym budzenie zaciekawienia otaczającym nas światem, promowanie programów ukazujących piękno i wartości przyrodnicze.
 - Kształtowanie postaw proekologicznych.
 4. W zakresie kompetencji cyfrowych:
 - Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnym sprzętem.
 - Uwrażliwienie dzieci i rodziców na skutki nadmiernego używania nowoczesnych technologii.
 5. W zakresie kompetencji osobistych, społecznych i umiejętności uczenia się:
 - Rozwijanie postaw społecznych oraz prospołecznych poprzez udział w imprezach wycieczkach, akcjach, spotkaniach, konkursach.
 - Kształtowanie postaw prorodzinnych, w tym wzmocnianie więzi w rodzinie, między dziećmi w grupie oraz zwrócenie uwagi na rolę rodziny w niesieniu pomocy dziecku w trudnych sytuacjach.
 - Rozwijanie cech osobowości dzieci takich jak: otwartość, towarzyskość, solidność, spokój, aktywność, optymizm.



6. W zakresie Kompetencji obywatelskich:

- Rozwijanie świadomości na temat dbania o nasze otoczenie oraz kraj poprzez udział w akcjach, uroczystościach, ważnych dniach organizowanych w placówce.
- Wdrażanie do dbania o dobro wspólne grupy.
- Kształtowanie postawy patriotyzmu u dzieci.

7. W zakresie przedsiębiorczości:

- Rozwijanie samodzielności u dzieci.
- Rozbudzenie u dzieci motywacji do działania.
- Kształcenie umiejętności planowania działań.
- Promowanie działań placówki.

8. W zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej:

- Kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji, pomysłów przy pomocy różnorodnych środków ekspresji takich jak: muzyka, śpiew, taniec, działania twórcze, plastyczne

DLA NAUCZYCIELI

1. Rozwijanie umiejętności technologicznych wśród nauczycieli.
2. Dzielenie się pomysłami oraz doświadczeniem przez nauczycieli.
3. Promocja placówek oraz działań nauczycieli.

Termin realizacji

Projekt będzie realizowany w terminie: wrzesień 2024 - czerwiec 2025.

Zasady uczestnictwa

- Projekt przeznaczony jest dla wszystkich placówek przedszkolnych oraz klas I-III szkoły podstawowej. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.
- Zgłoszenia do udziału w projekcie przyjmowane są od 15 sierpnia do 20 września 2024r (później wyłącznie za zgodą organizatorów). Zgłoszenia należy dokonać poprzez formularz udostępniony na stronie projektowej facebook.

- Nauczyciele, którzy wyrażą chęć uczestnictwa w projekcie zobowiązani są do uzyskania zgody rodziców na udział dziecka w projekcie i przechowywanie oświadczeń w dokumentacji projektu. Zgody należy skonstruować według wewnętrznych zaleceń placówki w porozumieniu z IOD.
- Uczestnicy projektu po zrealizowanym zadaniu umieszczają krótki opis i fotorelację z przeprowadzonych działań. Grupa projektowa traktowana powinna być jako źródło inspiracji, pomysłów, wymiany doświadczeń między nauczycielami. Relacja powinna być opisana w następujący sposób: Rok szkolny 2024/2025 - Przedszkole nr... w ... zrealizowało we wrześniu...

Strona facebook:

[https://www.facebook.com/groups/569304870415103?](https://www.facebook.com/groups/569304870415103?modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false)

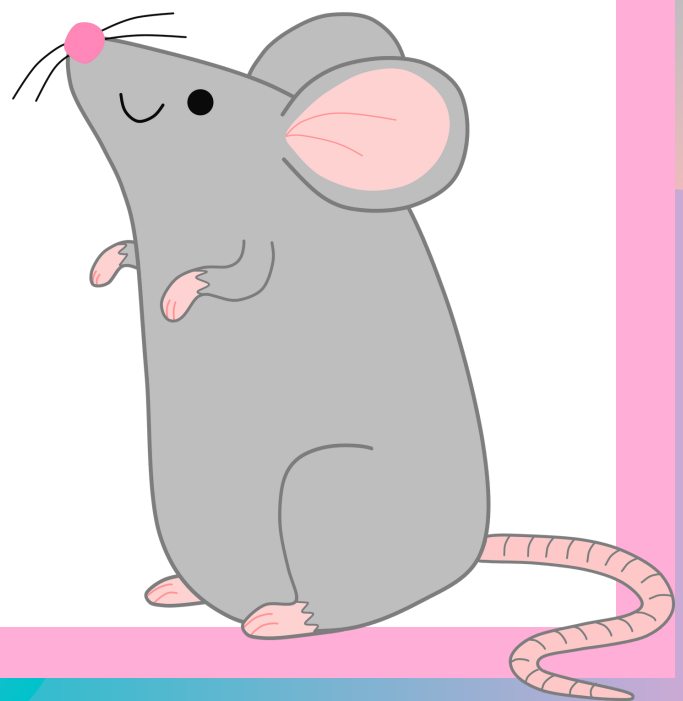
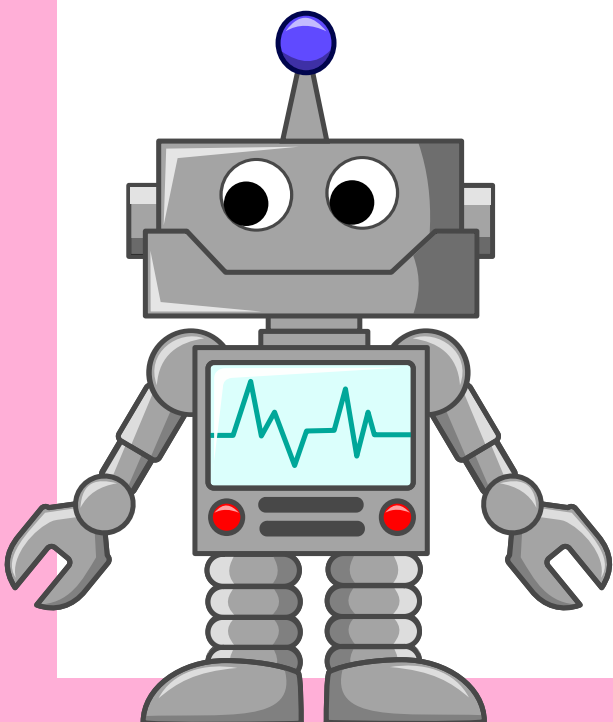
[modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false](https://www.facebook.com/groups/569304870415103?modal=false&should_open_composer=false&hoisted_section_header_type=notifications&show_migration_preparation_dialog=false&show_migration_onboarding_dialog=false)

UWAGA! Prosimy aby udostępniane zdjęcia były zgodne z zasadami ochrony małoletnich. Zdjęcia powinny zawierać wyłącznie wytwory prac dzieci, nauczycieli, lub powinny być zrobione w taki sposób, aby nie naruszały ochrony wizerunku dziecka.

- Każda zgłoszona placówka wyznacza koordynatora projektu, którego zadaniem jest zgłoszenie placówki do projektu, nadzorowanie działań w placówce, kontakty z organizatorami, umieszczanie relacji z wykonanych działań oraz wypełnienie arkusza ewaluacyjnego.
- Aby uzyskać podziękowanie/ zaświadczenie/ certyfikat (wysyłany będzie drogą mailową in blanco) udziału w projekcie należy wykonać min. 8 zadań. oraz wypełnić udostępniony arkusz ewaluacyjny do 15 lipca 2025. Projekt zakłada realizację dwóch zadań obowiązkowych oraz sześciu wybranych spośród proponowanych.
- Organizator informuje, że w trakcie roku szkolnego mogą być organizowane konkursy dla dzieci oraz nauczycieli.

Zasady uczestnictwa

- Zachęcamy do dzielenia się swoją wiedzą oraz doświadczeniem poprzez przeprowadzanie szkoleń w swoich placówkach i udostępnienia ich na grupie projektowej, dotyczących narzędzi multimedialnych, nowoczesnych technologii. Każda osoba, która udostępni opracowane szkolenie otrzyma od organizatora projektu podziękowanie za przeprowadzenie szkolenia w ramach dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami potwierdzonego pieczętą i podpisem organizatorów projektu.
- INNOWACJA - informujemy, że projekt może stać się innowacją w państwa placówce. Należy jednak zaznaczyć, że innowacja została napisana w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, którego organizatorem jest Przedszkole nr 41 w Rybniku, a autorami są p. Aleksandra Mazur oraz p. Agnieszka Chudzik.
- Wszelkie kopiowanie jakiegokolwiek treści regulaminu bez zgody autorek jest zabronione.



ZADANIA OBOWIĄZKOWE

- „To ja, Technioludek” - zapoznanie z postacią bohatera projektu - Technioludka. Słuchanie opowiadania o Technioludku, np. „Pierwszy dzień Technioludka w przedszkolu” A. Mazur, poch. z książki „Technioludkowe wiersze i opowiadania” A. Chudzik, K. Ciupek, A. Mazur. Stworzenie kącika Technioludka z różnymi sprzętami technologicznymi (np. stare klawiatury, telefony, zabawkowe kasy, kalkulatory, aparaty fotograficzne, itp.)
- „To my, Technioludki” - nauka hymnu projektowego. Zarejestrowanie wykonania hymnu na dyktafonie. Hymn znajduje się w udostępnionych plikach na stronie projektowej Facebook.

PROPONOWANE DZIAŁANIA

- „Biało-czerwoni” - zorganizowanie quizu, olimpiady na temat znajomości symboli narodowych, najważniejszych zabytków, miejsc w Polsce.
- „Bal robotów” - Stworzenie przy współpracy z rodzicami stroju związanego z technologią (może to być np. monitor z kartonu, tablet, odkurzaczy, itp.) oraz ich prezentacja na balu lub pokaz mody technologicznej.
- „Światowy dzień pokoju” - zorganizowanie zajęć wg. kreatywności nauczyciela uwzględniając użycie Internetu - np. ukazanie zniszczeń wojen za pomocą zdjęć, ukazanie biedy w niektórych krajach (można tutaj stworzyć prezentacje).
- „Piękno naszego kraju” - robienie przez dzieci zdjęć za pomocą aparatu fotograficznego, zorganizowanie konkursu plastycznego na temat krajobrazów w Polsce i ich walorów. Zorganizowanie wystawy w przedszkolu.
- „Polska reprezentacja” - zorganizowanie dnia sportu. Przebranie się dzieci za swoich ulubionych sportowców, pokaz talentów sportowych. Zachęcanie do spędzania wolnego czasu poza domem, na świeżym powietrzu, rozwijanie sprawności fizycznej i zwrócenie uwagi na zdrowy tryb życia.
- „Dzień integracji” - zorganizowanie akcji lub dnia integracji dzieci z osobami niepełnosprawnymi, pogadanka na temat osób niepełnosprawnych oraz sprzętów ułatwiających im życie.
- „Pierwsza pomoc przedmedyczna” - szkolenie z pierwszej pomocy dla dzieci, praktyczne ćwiczenia dotyczące wzywania pomocy, poznanie sprzętu medycznego, zapoznanie z numerem alarmowym 112.
- „Legenda mojego regionu” - przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy związanej z regionem, w którym mieszkam. Udostępnienie prezentacji innym uczestnikom na stronie facebookowej projektu - zapoznanie dzieci z legendami innych regionów, miast Polski.

- „Sprzęty zbieramy, o środowisko dbamy” - Zorganizowanie akcji ekologicznej zbierania zużytego małego sprzętu elektronicznego (tonery, telefony, itp.), przekazanie zebranych przedmiotów odpowiednim instytucjom.
- „Bajkowy świat technologii” - zapoznanie z etapami powstawania książki, przedstawienie historii czytelnictwa - od papieru do ebooka. Wspólne napisanie i zilustrowanie historii naszego udziału w projekcie.
- „Moja rodzina jest dla mnie ważna” - rozmowa z dziećmi na temat tego, że rodzice są dla nas wsparciem, możemy im zaufać i z każdym problemem możemy się do nich zwrócić. Stworzenie prac plastycznych dzieci na temat wspólnego spędzenia przez nich czasu wolnego z rodzicami bez telefonu. Zorganizowanie wystawy prac.
- „Cyber higiena” - zajęcia profilaktyczne dotyczące zasad korzystania z nowych technologii oraz podnoszące bezpieczeństwo poruszania się w sieci.
- „Jak pomóc dziecku i zadbać o siebie” - zorganizowanie szkolenia dla rodziców lub prezentacji multimedialnej na temat zdrowia psychicznego i dobrych relacji. Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
- „Obcy niebezpieczny” - pogadanka, zajęcia na temat, jak się zachować wobec obcej osoby lub osób w Internecie .
- „Moje zdjęcia w sieci i ich potencjalne zagrożenia” - zorganizowanie spotkania z Policjantem lub inną osobą zajmującą się cyber bezpieczeństwem. Pogadanka na temat zagrożeń wynikających z udostępniania zdjęć i postów w mediach społecznościowych, szczególnie wizerunku naszych dzieci.
- „Wartościowe bajki” - zorganizowanie wieczoru lub popołudnia w przedszkolu dla dzieci z wartościową bajką. Oglądanie bajki, gry i zabawy budujące dobre relacje między dziećmi.
- „Cyber bezpieczeństwo” - zorganizowanie szkolenia lub stworzenie gazetki w przedszkolu oraz na stronę internetową na temat cyber przemocy w Internecie ze szczególnym uwzględnieniem patoyuberów jako zagrożenia dla zdrowia psychicznego dzieci.
- „Przyjaciele stumilowego lasu - każdy z nas jest inny ale ważny w taki sam sposób” - rozmowy o różnych charakterach, postawach, inności na podstawie bohaterów książki „Kubuś Puchatek”. Zwrócenie uwagi na tworzenie realnych relacji z żywym człowiekiem.
- „Ja i moje emocje” - zajęcia na temat bezpiecznego rozładowania emocji, wyszukanie w Internecie i stworzenie listy niebezpiecznych gier dla dzieci oraz wywieszenie ich na gazetce dla rodziców wraz z krótką informacją o czym są i jakie zagrożenia ze sobą niosą.
- „W morskiej otchłani, czyli światowy dzień oceanów” - przygotowanie i przeprowadzenie zajęć logorytmicznych związanych z tematyką mórz i oceanów.
- „Każdy z nas wie, jak zgodnie bawić się” - wprowadzenie kodeksu grupowego poprzez zabawy z kodowaniem. Zwrócenie uwagi na integrację grupy, budowanie pozytywnych relacji między dziećmi.

- ³³„Piękna mowa - ważna sprawa” - stworzenie na stronie internetowej placówki kącika logopedycznego, zamieszczanie ważnych informacji dotyczących rozwoju mowy, propozycje ćwiczeń artykulatoryjnych, oddechowych, itd.
 - ³⁴„Czy moje dziecko mówi poprawnie?” - przygotowanie i udostępnienie rodzicom ulotki lub prezentacji multimedialnej dotyczącej etapów rozwoju mowy dziecka, najczęstszych wad wymowy oraz propozycji ćwiczeń usprawniających aparat artykulatoryjny, oddechowych, słuchowych, itd.
 - ³⁵„Logopedyczne multimedia” - stworzenie gier on-line (np. na platformie Wordwall) i wykorzystanie ich podczas zajęć logopedycznych. Udostępnienie linków do stworzonych gier innym uczestnikom projektu. Stworzenie bazy wartościowych i ciekawych gier, które można wykorzystać podczas zajęć logopedycznych jako urozmaicenie standardowych zajęć.
 - ³⁶„Międzynarodowy dzień języka ojczystego” - pogadanka na temat dzieci niesłyszących, z CAPD, z jękaniami - poznanie różnych sprzętów ułatwiających dzieciom słyszenie. Uczenie tolerancji. Poznanie różnego rodzaju sposobu komunikacji.
 - ³⁷„Wpływ ekranów i innych urządzeń na mowę dziecka” - stworzenie za pomocą nowoczesnej technologii obrazków na gazetkę informującą o zagrożeniach związanych ze zbyt wczesnym udostępnianiem dzieciom telefonów.
 - ³⁸„Światowy dzień Autyzmu” - stworzenie gazetki, plakatu na stronę uświadamiającą czym jest autyzm i jak można pomóc dzieciom w spektrum.
 - ³⁹„This is us” - nawiązanie połączenia z innym przedszkolem w języku angielskim. Przedstawienie swojej grupy, zaśpiewanie piosenki w języku angielskim.
 - ⁴⁰„Dinosaur day” - stworzenie interaktywnej gry edukacyjnej w języku angielskim dla całej grupy lub zabawy z dywanem interaktywnym albo genibotami. Gry i zabawy z dinozaurami. Poszerzanie słownictwa.
 - ⁴¹„Zosia mała nauczycielka spotyka Indian” - STEAM - kodowanie z robotem „Zosia mała nauczycielka” na podstawie gotowych materiałów (pakiet za darmo). Przedstawienie realizacji zajęć na pomocą fotorelacji na stronie projektowej Technikoludka oraz stronie <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091432549942>.
- UWAGA! Istnieje możliwość wypożyczenia robota - Zosi małej nauczycielki. Dla realizujących to zadanie przewidziane są certyfikaty dodatkowe od firmy EDUKO.

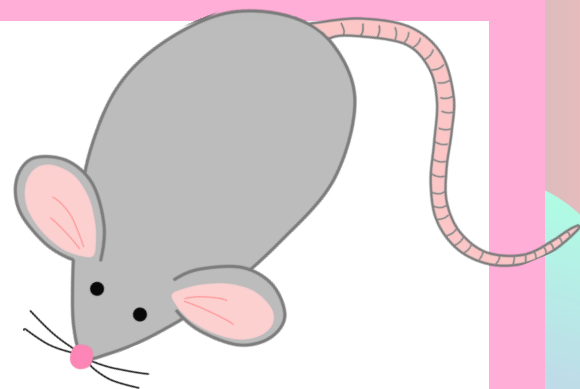


Technikoludek
CZYLI
DZIECKO W ŚWIECIE TECHNOLOGII
NAJWAŻNIEJSZE KONTAKTY

WSZELKIE PYTANIA NALEŻY KIEROWAĆ
DO AUTORÓW PROJEKTU ZA POMOCĄ STRONY PROJEKTOWEJ FACEBOOK
ORAZ POPRZEZ e-MAIL LUB MESSENGER

technikoludkiprojekt@gmail.com **przedszkole.olamazur@gmail.com**





"Pierwszy dzień w przedszkolu"

Aleksandra Mazur

Był piękny poranek. Słońce wysyłało swoje promienie rozświetlając i ogrzewając Ziemię. Technikoludek dziś po raz pierwszy miał iść na spotkanie ze swoimi przyjaciółmi, którzy od dawna pisali do niego listy, e-maile, wysyłali zdjęcia i nagrania radosnych piosenek. Bardzo się cieszył na to spotkanie. Sprawdził szybko, czy jego baterie są naładowane, poprawił swoje druciane czułki, wyczyścił i naoliwił zawiasy i ruszył w drogę. Kiedy zbliżał się do przedszkola usłyszał dziwny dźwięk. Przeszukał swoją pamięć i odnalazł go.

- To śmiech! Ale on pięknie brzmi! - krzyknął zdziwiony i rozradowany jednocześnie. Przyspieszył by jak najszybciej znaleźć się w przedszkolnej sali. Kiedy stanął pod drzwiami usłyszał znajomą melodię. Dzieci śmiały się i śpiewały z całych sił: - «To my Technikoludki, przedszkolne krasnoludki...». Technikoludkowi z radości zapaliły się różnokolorowe lampki. Otworzył drzwi i wszedł do środka. To, co zobaczył przerosło jego oczekiwania.

- Witaj przyjacielu! Dobrze Cię widzieć! - przywitały go dzieci.

- Dzień dobry Kochani przyjaciele. Jak tu jest pięknie... Jest tutaj mnóstwo rzeczy, których nigdy jeszcze nie widziałem. Oooo... na przykład to, co to jest? - zapytał wskazując na duży zielony przedmiot wiszący na ścianie.

- To jest tablica - odparły dzieci - służy do pisania różnych informacji. Nauczyciel pokazuje nam na niej, jak należy pisać litery, jak wyglądają różne figury lub jak rozwiązać jakies zadanie.

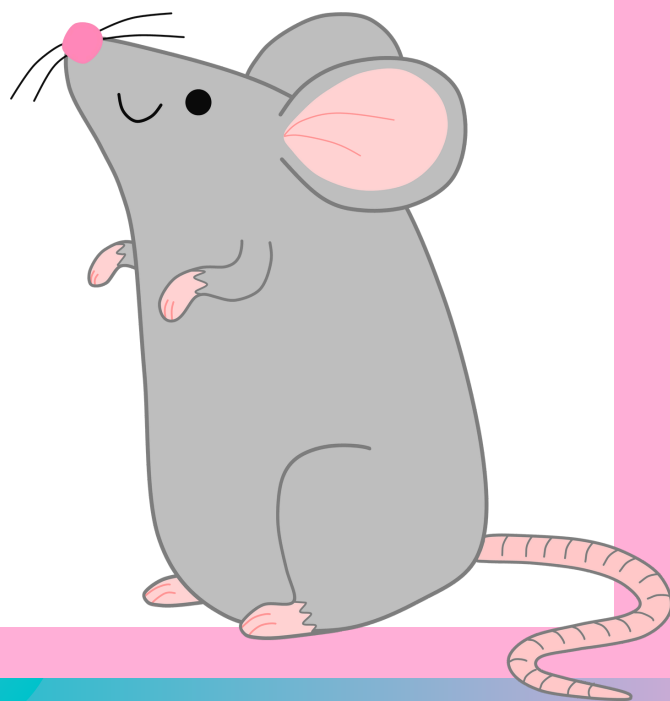
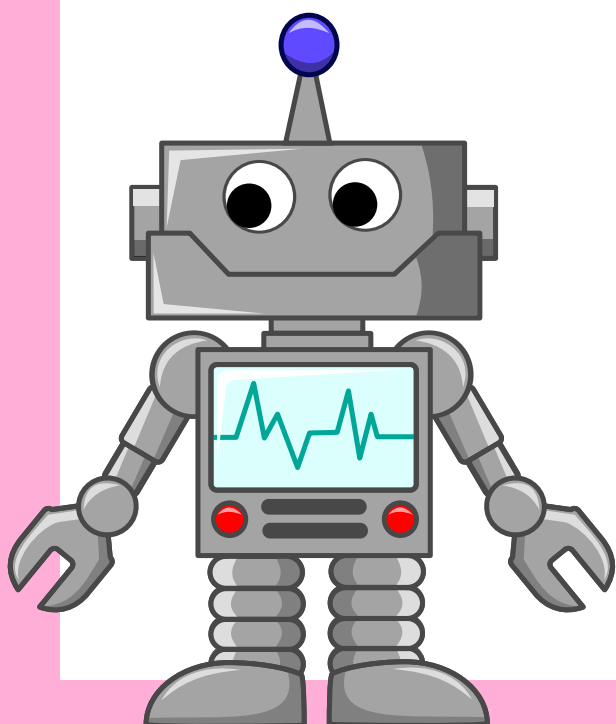
- Aaaa... rozumiem. Ja używam do tego ekranu. Można się po nim poruszać dotykając go lub używając specjalnej myszki. Ale nie takiej żywej - zaśmiał się Technikoludek - Na ekranie wyświetlają się też różne informacje.

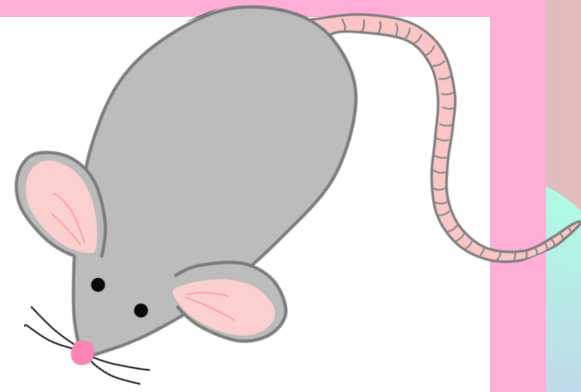
- A tamte kolorowe paciorki i tabliczki? - wskazał palcem.

- To liczydła i liczmany. Pomagają nam zrozumieć liczby i wszystko to, co można z nimi robić. To świetna zabawa!

- Rozumiem. Ja też mam coś podobnego. Nazywa się kalkulator. Też pomaga wykonywać różne działania na liczbach. I powiem wam coś w tajemnicy! On zawsze podaje dobry wynik. Nigdy się nie myli. Ale ciiii...- Powiedział Technikoludek uśmiechając się i kładąc palec na ustach.

- A zobacz co mamy tutaj - zawołały dzieci wskazując na ciekawy, okrągły przedmiot.
- A co to takiego? - zapytał gość mocno zaciekawiony.
- To globus - odpowiedziły dzieci - dzięki niemu, możemy odwiedzić każdy zakątek naszej planety nie opuszczając tej sali.
- WOW, to jest niesamowite! Ja też mam coś podobnego. Mam w swojej pamięci mapy. Mogę je wyświetlić na ekranie. Dzięki nim też możecie znaleźć się w dowolnym miejscu. A nawet stanąć tam i rozejrzeć się dookoła. - Dzieci pełne podziwu zaczęły bić mu brawo.
- A tam, na tej półce... takie różnokolorowe...?
- To książki. Pani nam je czyta. W nich jest cała wiedza. Każda książka jest o czymś innym.
- To bardzo ciekawe. Ja też znam sposób żeby dowiedzieć się ciekawych rzeczy. Używam do tego ogromnej sieci, która łączy ze sobą cały świat. Nazywa się Internet. Trzeba z niego bardzo mądrze korzystać. Jest tam mnóstwo informacji, ale niestety nie wszystkie są dobre, mądre i przydatne.
- Cudowna jest ta nasza przygoda, ale wiecie co? Jestem już trochę zmęczony.
- To świetnie się składa - odpowiedziły dzieci - Teraz będzie coś, co bardzo lubimy.
- Co takiego? - zapytał zdziwiony Technikoludek.
- Przerwa na śniadanie! - zawołały chórem radośnie dzieci. Technikoludek uśmiechnął się wesoło i odpowiedział:
- Ja nie jem śniadania, ale chętnie naładuję moje baterie. A zaraz po tym wracamy do zabawy. Zostaję tutaj z wami! To jest niesamowite, ile możemy razem zdziałać! Nauka i Technologia mogą się nawzajem uzupełniać! To fascynujące!
- Hura!!! Technikoludek zostaje z nami. To będzie wspaniała przygoda!





The first day in the kindergarten

by Aleksandra Mazur

It was a beautiful morning. The sun was sending its rays brightening and warming the Earth. It was the first time, when Technikoludek was about to go on a meeting with his friends, who had been writing letters, sending e-mails, photos and cheerful songs. He was really looking forward to meet them. He quickly checked if his batteries were fully charged, straightened up his antennae, cleaned and oiled his hinges and hit the road. When he was approaching the kindergarten, suddenly he heard a strange noise. He searched his memory and found what the noise was. 'It's laugh! How beautiful it sounds- the robot cried, astonished and delighted at the same time.

He sped up in order to get to the kindergarten classroom as fast as possible. When he stood by the door he heard a familiar melody: kids were laughing and singing Technikoludek's anthem. All of Technikoludek's lights flashed in different colours out of joy. He opened the door and came inside. That what he saw far exceeded his expectations.

'Hello dear friend. Good to see you!' children welcomed him.

'Good morning my friends! It so beautifully in here. There are so many things I have never seen before! What is this thing for example?' He asked pointing a large green object hanging on the wall.

'It's a blackboard.' replied children. 'It is used to write some information. The teacher, using the board, shows us how to write letters, how different geometric shapes look like or how to solve a task.

'Aaah, I get it. I use a screen to do that. You can move around the screen by touching it or using a special mouse- but not the live mouse, of course- Technikoludek laughed. 'There are also different pieces of information appearing on the screen.'

'And what about those colourful beads and boards?' he pointed with his finger.

'They are called abacuses or counting frames. They help us understand numbers and anything what we can do with them. It's great fun!'

'I see. I have something like that too. It is a calculator. It also helps to do mathematical operations on numbers. And I will tell you a secret: it always gives a correct answer. It is never wrong, but shush.' said Technikoludek and put his finger on his mouth.

'Look what we have here.' the children shouted pointing an interesting, round object.

'What is that?' asked Technikoludek quite curious.

'It's a globe.' the children answered. 'Thanks to it we can visit every part of our planet without even going outside the classroom.'

'Wow, it's really amazing! I have something similar too. I have maps saved in my memory. I can show them on the screen. Thanks to them you can be in any possible place. You can even stand there and look around.' The children watched in awe and started to clap their hands and cheered.

'And over there, on that shelf? Such colourful..?'

'They are books. Our teacher reads them to us. All the knowledge is hidden inside them. Every book tells about something different.'

'It's really interesting. I also have some ways to find out any interesting things. In order to do that I use a huge net which connects the whole world. It is called the internet. One should use it wisely. You can find plenty of information there, however not all of it is good and useful.'

'Our adventure is really wonderful, but you know what? I got a bit tired now.'

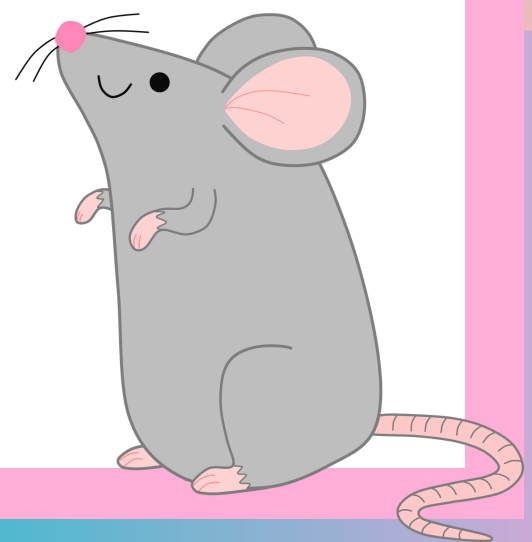
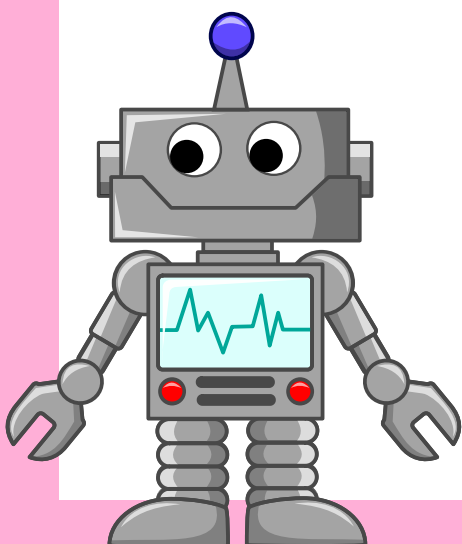
'It's just as well.' said the children. 'Because now it's time for something we like very much.'

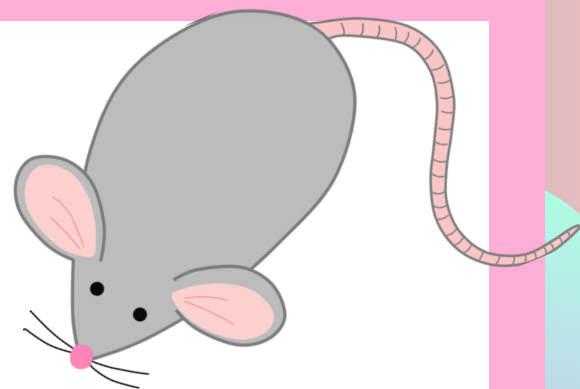
'Oh, and what is that?' Technikoludek asked.

'Lunch break!' cheerfully yelled the children altogether. Technikoludek smiled at them and said

'I don't eat lunch but I would like to charge my batteries instead. And we can play again after that. I am staying with you, guys. It is amazing that we can act and work together. Science and technology can complement each other. That's fascinating!'

'Hurray, Technikoludek is staying with us! An amazing adventure is about to begin!'





"Technikoludek Romek

Agnieszka Chudzik

Jestem Technikoludek Romek
Skonstruję z drewna domek
Narysuję plan konstrukcji
A to wszystko bez instrukcji.
Drewno porąbię raz dwa trzy
Zrobię rynnę oraz drzwi
Pomogę robotnikowi rozeznac plan
Gotowy scenariusz mu dam.
Które drewno na konstrukcje
Które na okrągłe okno i werandę
Rade ze wszystkim sobie dam
Bo zdrowe ręce do roboty mam.
Śruby przykręcę, gdzie potrzeba
Doprowadzę wodę podłączę zmywarke
Radość całej rodzinie też sprawię
Gdy kosiarką przejadę po trawie.
W ogrodzie będą rabatki
Na niej krokusy irysy i inne kwiatki
Zrobię szklarnię i palmiarnię
Mówię wam: wszystko ogarnę.

